

**Отчет о результатах самообследования
«Детский сад «Карусель» с. Шалажи
за 2019 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Карусель» с. Шалажи, функционирует с 2016 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Карусель» с. Шалажи Урус-Мартановского муниципального района», Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

2. Юридический адрес учреждения: Чеченская Республика, 366512, с. Шалажи ЧР, Урус-Мартановский район, ул. А.Х. Кадырова №12.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: karusel.do95.ru

Адрес электронной почты: mbdou.karusel@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Администрация Урус- Мартановского района.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

Юридический адрес учредителя: 366512 г.Урус-Мартан улица им.Шейха Солса-Хаджи Яндарова, 1.

Адрес электронной почты: udo.urus@mail.ru.

| | |
|--------------------------------|--|
| Сокращенное наименование | МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи» |
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Карусель» с. Шалажи» |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| Правоустанавливающие документы | Устав МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи» |
| Юридический адрес | Чеченская Республика, 366512, |

| | |
|--|---|
| учреждения | Улица А. Кадырова, д.12, с. Шалажи, mbdou.karusel@mail.ru |
| Учредитель учреждения | Управление Дошкольного Образования Урус-мартановского Муниципального района. Юридический адрес учредителя: 366512 г.Урус-Мартан улица им.Шейха Солса-Хаджи Яндарова, 1 Адрес электронной почты: udo.urus@mail.ru |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией) | Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 20 Л 02 № 0001263, №2893 от 10.04.2017г. Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики. |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией) | ЛО-95-01-000631 03.04.2017г. Медицинская деятельность |

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты

| | |
|---|--|
| Наличие документов о создании образовательного учреждения | Устав согласован Председателем комитета имущественных и земельных отношений Мэрии г. Грозного от 27.10.2016г. Утвержден Начальником МУ «Управление дошкольного образования Урус-Мартановского Муниципального района |
| | Образовательная программа учреждения Принята на заседании педагогического совета протоколом № 1 от 30.08.2019г. Утверждена Приказом № 101, МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи» от 02.09.2019; |
| | Программа развития учреждения согласована Начальником МУ «Управления дошкольного образования Урус- Мартановского Муниципального района» , Принята на заседании педагогического совета протоколом № 1 от 09.09.2015г., Утверждена Заведующий МБДОУ «Детский сад |

| | |
|--|---|
| | <p>«Карусель» с. Шалажи от 09.09.2016;</p> <p>Годовой план работы учреждения принята на заседании педагогического совета протоколом № 1 от 30.08.2019г. Утверждена Приказом №101 Заведующий МБДОУ Детский сад «Карусель» с. Шалажи от 02.09.2019;</p> <p>Годовой Учебный план Принят на заседании педагогического совета протоколом № 1 от 30.08.2019г. Утвержден Приказом № 101, МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи» от 02.09.2019;</p> <p>Годовой календарный учебный график Принят на заседании педагогического совета протоколом № 1 от 30.08.2019г. Утверждена Приказом № 101, МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи» от 02.09.2019;</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников Принято на общем родительском собрании протоколом № 1 от 07.09.2018г., Утверждена Заведующий МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи» от 07.09.2018;</p> |
| | <p>Правила приема воспитанников Принято на заседании педагогического совета протоколом № 2 от 11.01.2019г., Утверждена Заведующий МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи» от 11.01.2019г;</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка Согласован Председателям ПК МБДОУ ОТ 09.01.2018г., Утверждена Заведующий МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи» от 09.01.2018;</p> <p>Коллективный договор Представитель работников Председателем ПК МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи» от 09.01.2018г; Представитель работодатель, Заведующий МБДОУ «Детский сад</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>«Карусель» с. Шалажи» от 09.01.2018г., Утвержден общим собранием трудового коллектива протоколом № 3 от 09.01. 2018г.</p> |
| <p>Нормативные локальные акты (положения):</p> | <p>Положение о методическом объединении Положение о Педагогическом Совете Положение о методическом кабинете Положение о порядке замещения должностей педагогических работников ДОУ Положение об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности Положение о работе творческой группы Положение об Общем собрании ДОУ Положение о Родительском собрании Положение о Родительском комитете Положение о спортивном зале. Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Положение о добровольной пожарной дружине (дополнительно хранится в папке «Пожарная безопасность») Положение о защите персональных данных работников ДОУ (хранится в папке «ЗПД») Положение о музыкальном зале. Положение о медицинском кабинете Положение о медицинской сестре Положение о медицинском обслуживании в ДОУ Положение о бракеражной комиссии Положение о пищеблоке Положение о комиссии по питанию в ДОУ Положение об организации детского питания в ДОУ Положение об оплате труда работников ДОУ Положение о премировании, надбавках и материальном стимулировании работников Положение о ведении официального сайта</p> |

ДОУ в сети «Интернет»

Положение об информационной открытости ДОУ

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение об организации пропускного режима в ДОУ

Положение о паспорте безопасности ДОУ

Положение о календарном и перспективном планировании

Положение об административном контроле в ДОУ

Положение об индивидуальных достижениях педагогических и руководящих работников

Положение о комиссии по охране труда (дополнительно хранится в папке «Охрана труда»)

Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда педагогических работников (хранится в папке «Охрана труда»)

Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками ДОУ (хранится в папке «Охрана труда»)

Положение об административно-общественном контроле по охране труда (хранится в папке «Охрана труда»)

Положения о кружках (при наличии)

Положение о порядке комплектования МБДОУ

Положение об экспертной комиссии

Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в ДОУ

Положение об общем собрании трудового коллектива ДОУ

| | |
|--|--|
| | <p>Положение о порядке ведения, учета и хранения личных дел работников ДОУ</p> <p>Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ</p> <p>Положение о программе развития ДОУ</p> <p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ</p> <p>Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ</p> <p>Положение о порядке распределения, перевода из группы в группу и отчисления воспитанников в ДОУ</p> <p>Положение об организации в ДОУ методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающей получение детьми ДОУ в форме семейного образования</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями</p> <p>Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДОУ)</p> <p>Положение о консультативном пункте</p> <p>Положение об организации самообразования педагогов</p> <p>Положение о портфолио педагогического работника</p> <p>Положение о конкурсах и выставках в ДОУ</p> <p>Положение о порядке приема детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов</p> <p>Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме</p> <p>Положение о расследовании несчастных</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>случаев с воспитанниками</p> <p>Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей)</p> <p>Положение о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом требований ФГОС ДОУ</p> <p>Положение о языке образования</p> <p>Положение об организации работы логопедического пункта</p> <p>Положение об организации работы учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп</p> <p>Положение об организации работы психологической службы</p> <p>Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья</p> <p>Положение о порядке проведения самообследования педагогов ДОУ.</p> <p>Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям</p> <p>Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности</p> |
|--|---|

1.2. Система управления

Условия приема воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в дошкольное учреждение. Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе. Наполняемость групп соответствует нормативам, требованиям Сан ПиН 2.4.1.3

Для зачисления ребенка в МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи» необходимы следующие документы:

1. Свидетельство о рождении ребенка (копия)
2. СНИЛС на ребенка (копия)
3. СНИЛС родителей
4. Медицинский полис на ребенка (копия)
- Ксерокопия паспортов родителей (1 лист и лист прописки)
5. Свидетельство о рождении других детей (копия), или копии паспортов
6. Выписка из лицевого счета, для начисления компенсации

7. Копия свидетельства о регистрации по месту жительства (месту пребывания) ребенка на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства (месту пребывания);
8. Медицинская карта ребенка

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

| Возрастные группы | мальчики | девочки | Всего |
|--|-----------|-----------|------------|
| Первая группа раннего возраста (1-2 года) «Малыши» | 18 | 10 | 28 |
| Вторая группа раннего возраста (2-3 года) «Непоседы» | 15 | 14 | 29 |
| Младшая (3-4 года) «Белочки» | 13 | 17 | 30 |
| Средняя (4-5 лет) «Мишутки» | 15 | 17 | 32 |
| Старшая (5-7 лет) «Радуга» | 15 | 18 | 33 |
| Старшая (5-7 лет) «Бабочки» | 17 | 18 | 35 |
| Итого: | 93 | 94 | 187 |

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с правилами приема воспитанников Принято на заседании педагогического совета протоколом № 2 от 11.01.2016г., Утверждена Заведующий МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи» от 11.01.2016г;

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Основное направление работы: всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Используемые парциальные образовательные программы.

Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с.

Юсупова Р.Э., /Николаенко И.В./;

-Программа «Юный эколог» вместе с обеспечением — программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном. Николаева С.Н.

А.Д.Шатова «Дошкольник и экономика»

Развивающая программа для дошкольников от 5 до 7 лет.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: от 3 до 7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.;

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста;

Общее количество групп –6.

Общее количество воспитанников на конец года 228 воспитанников.

Первая группа раннего возраста – 1 группа;

Вторая группа раннего возраста – 1 группа;

Младшая группа – 1 группа;

Средняя группа – 1 группа;

Старшая группа – 2 группа

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Режим работы:

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей двенадцати часовое.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного которая разработана в соответствии ФГОС ДО. Образовательная программа учреждения Принята на заседании педагогического совета протоколом № 1 от 30.08.2017г. Утверждена Приказом № 65-А, МБДОУ № 46 «Акварель» г. Грозного от 30.08.2017г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие цели и задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса согласно федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1. Определить эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста.

2. Определение состояния речевой среды в ДОУ и развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Также в образовательный процесс входят парциальные программы:

1. Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С. Н Николаевой
2. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стёркина, Н. Авдеева, О.Князева.
3. Программа «Мой край родной», З.В. Масаева.
4. Программа А.Д.Шатова «Дошкольник и экономика» А.Д.Шатова.

Содержательная связь между разными разделами Программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно- образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребенка.

Для достижения цели парциальных Программы решаются следующие задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

В ДОУ образовательный процесс планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13

№1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 1 неделю, в весенний период – 1 неделя. Сетка ООД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка ООД утверждается заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Вовремя ООД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации).

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ № 46 «Акварель» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной- трех. Их продолжительность для детей 2-3лет 10 минут, 4 и 5 года жизни- не более 15-20 минут, для детей 6 года жизни – не более 25 минут, 7 года жизни- не более 30 минут. В середине занятий проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут. Недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе младшего возраста (дети 3-4 года жизни) -3-3,5 часа, группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6-7 года жизни) – 6 часов 15 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

1.5. Качество кадрового состава

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 56 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 17 педагогов:

- воспитатели – 13 ;
- педагог-психолог – 1;

- педагог - дополнительного образования – 1;
- музыкальный руководитель- 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Уровень профессиональной компетентности педагогов.

| МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи | | Образование |
|--|----|-------------------------------------|
| Всего педработников | 17 | |
| Высшее | 12 | |
| Среднее специальное | 5 | |
| Общее среднее | 9 | |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | Аттестация |
| 0-5 лет | 5 | Педагогический стаж работы |
| 5-10 лет | 7 | |
| 10-20 лет | 3 | |
| Свыше 20 лет | 2 | |
| Прошедшие | 16 | Курсы повышения квалификации |

В течение учебного года проведена большая работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, с критериями, показателями оценки профессиональной деятельности педагога.

В 2018 - 2019 учебном году прошли аттестацию: на соответствие занимаемой должности – Абдулаева Зулай-Хан Цаевна, Асаева Хеда Зайндыевна, Цацаева Индира Имрановна, Исрапилова Иман Саймамутовна.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на

укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально - технической базы детского сада.

Во всех группах произведен косметический ремонт.

В основном все соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы).

В группах организованы различные уголки (уголок сюжетно-ролевых игр и театра, физкультурный, уголок продуктивной деятельности и конструирования, уголок художественно-эстетического развития, уголок художественной литературы, уголок по ПДД, патриотический уголок), предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных особенностей детей.

На прогулочных участках имеется спортивное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (песочницы, беседки), предусмотрен выносной материал.

За последний год произошли качественные изменения материально-технической базы:

- закуплено медицинское оборудование, оборудован процедурный кабинет;
- заменены водные нагреватели в ясельной и младшей группах;
- проведён косметический ремонт в овощехранилище;

- закуплена краска для покраски групп;
- проведён косметический ремонт во всех возрастных группах.

Организуя работу методического кабинета, мы руководствуемся основными принципами: содержание и оформление его должны соответствовать потребностям педагогов нашего учреждения образования. В кабинете сосредоточена документация методического кабинета и методические материалы по различным направлениям педагогической деятельности. Методический кабинет доступен каждому педагогу. Оформление выполнено в современном стиле, располагает к продуктивной работе.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать, прежде всего, как творческую педагогическую мастерскую, где педагог может получить практическую помощь в организации своей деятельности.

Постоянно ведется работа по наполнению содержания методического кабинета материалами:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям, по анализу и самоанализу занятия и педагогической деятельности, вопросам самообразовательной деятельности, по разработке и оформлению образовательного проекта, по обобщению педагогического опыта, по использованию современных педагогических технологий;
- электронные материалы педагогических советов, практических занятий, семинаров и других методических мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении;
- методические рекомендации организации работы с воспитанниками по всем образовательным областям;
- материалы из опыта работы педагогов, подготовленные в рамках аттестации.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

Положение о внутреннем контроле в учреждении,

Положение о системе оценки качества образования,

Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ,

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

В детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, социологические исследования семей. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе

педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности в 2018 – 2019 учебном году:

| Мониторинг образовательного процесса | | | | | | |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Образовательные области | Уровень усвоения | | | | | |
| | 2018-2019 | 2018-2019 | 2018-2019 | 2018-2019 | 2018-2019 | 2018-2019 |
| | высокий | | средний | | низкий | |
| Физическое развитие | 69,9 | 70 | 28,3 | 28,5 | 1,8 | 1,5 |
| Социально-коммуникативное развитие | 78,2 | 78,5 | 21,8 | 21,5 | - | - |
| Познавательное развитие | 79,3 | 79,8 | 20,7 | 20,2 | - | - |
| Речевое развитие | 79,5 | 79,9 | 20,5 | 20,1 | - | - |
| Художественно-эстетическое развитие | 82,8 | 82,9 | 17,2 | 17,1 | - | - |
| Итог: | 79 | 79 | 20 | 20 | 1 | - |

В 2018 – 2019 учебном году из подготовительных к школе групп выпустили 53 детей, посещающих детский сад. На протяжении 2-х лет с детьми работали воспитатели: Х.З. Асаева, З-Х. Ц. Абдулаева. Свою работу педагоги строили на основе основных нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения и перспективного планирования к основной образовательной программе и методического комплекса парциальных программ, дополняющих разделы: социально – коммуникативное развитие и художественно – эстетическое развитие.

Для формирования необходимых компонентов учебной деятельности воспитатели использовали в работе с детьми разнообразные технологии, формы и методические приемы. Для обогащения кругозора и социального опыта взаимодействия с взрослыми воспитатели регулярно организовывали связь с социумом.

Их социальная уверенность повышалась с каждым днем благодаря общению не только с воспитателями но и специалистами МБОУ СОШ № 1. На занятиях дети совершенствуют навыки и умения в изготовлении

разнообразных поделок и рисунков нетрадиционными способами, из различных материалов. Данная деятельность способствовала развитию сенсомоторных навыков, которые помогут детям овладеть письмом в школе. Организация совместной и самостоятельной работы в ООД и на творческих занятиях позволила получить следующие результаты - дети стали активнее включаться в творческие виды деятельности с интересом заниматься, доводить начатое дело до конца.

Для достижения положительных динамических результатов много внимания воспитатели уделяли формированию физических качеств и создавали условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности. С этой целью, помимо ежедневной зарядки, трех физкультурных занятий в неделю, регулярно проводили подвижные игры на прогулке в любое время года. А при неблагоприятных погодных условиях (снег, дождь, жара) организовывали подвижные игры в зале, а так же ежедневно организовывали двигательную активность детей в спортивном уголке во второй половине дня в группе. В течении учебного года педагоги устраивали физкультурные досуги и спортивные праздники с использованием эстафет и конкурсных физкультурных испытаний, в том числе и с участием родителей: «По дорогам безопасности», где так же были использованы эстафеты. Ритмические движения под специально подобранные современные детские мелодии, способствовали поддержанию интереса к двигательной активности. Воспитатели регулярно использовали музыкальное сопровождение для организации музыкальных пауз в группе. Ежедневно педагоги вместе с помощником воспитателя уделяли внимание формированию гигиенических навыков и навыков самообслуживания в ходе организации режимных моментов: дежурство, сборы на прогулку. Учили детей наводить порядок в своем шкафчике в групповой, прихожей, на стуле перед сном, перед занятием, в центрах детской активности. Все дети способны самостоятельно действовать в повседневной жизни, при затруднениях обращаться за помощью к взрослому. Положительной динамики воспитатели добились благодаря ответственному отношению в подготовке к каждому виду деятельности, организуемого с детьми, разнообразию используемых форм работы, методических приемов и технологий, организации разнообразных видов деятельности не только в ООД, но и во второй половине дня

В комплексной проверке детей подготовительной группы определяли результаты усвоения основной образовательной программы по пяти образовательным областям, таким образом выявили физическую, познавательную – речевую, продуктивную, социально – коммуникативную готовность к школе.

Анализ уровня готовности ребенка, поступающего в 1 класс

| Группа ДОУ | Всего выпускников | Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа) | | | | | |
|------------------|-------------------|--|-----|---------------------|-----|------------------|----|
| | | Уровень готовности | | | | | |
| | | Готовность | % | Условная готовность | % | Условно не готов | % |
| Группа «Радуга» | 26 | 16 | 65% | 13 | 35% | 0 | 0% |
| Группа «Белочки» | 27 | 14 | 55% | 13 | 41% | 0 | 0% |

Таким образом, по результатам сравнительного анализа достижений ребенка на начало и конец учебного года можно сделать следующие выводы.

Выпускники способны изменять стиль общения с взрослым в зависимости от ситуации. Дети знают о требованиях, предъявляемых взрослым и их поведение регулируется данными требованиями и первичными ценностными ориентирами, они способны планировать свои действия для достижения конкретной цели. Имеют представление о себе, своей семье (состав, родственные отношения, распределение семейных обязанностей, семейные традиции). Имеет представление о РФ, культурных ценностях. Умеют работать по правилу и образцу, умеет слушать взрослого и выполнять его инструкции, способны сосредоточенно действовать 20 - 30 минут. Овладели необходимыми умениями и навыками в разных видах деятельности: трудовой, игровой. Высоких показателей воспитатели добились в развитии физических качеств детей, познавательной активности, в ситуациях безопасного поведения, конструировании и ручном труде.

Составила: Заведующий

А.О. Мударова

**МУ «УДО Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «КАРУСЕЛЬ» С. ШАЛАЖИ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи))**

**МУ «Хьалха-Мартанан муниципални кюштан ШХЪДУ»
Муниципални бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ШАЛАЖА ЮРТАН БЕРИЙН БЕШ «КАРУСЕЛЬ»
(МБШХЪДУ «Шалажа юртан берийн беш «Карусель»)**

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «КАРУСЕЛЬ» С. ШАЛАЖИ»
за 2019 год**

с. Шалажи