

**Инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования  
в МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи»**

**1.1. Оценка качества основной образовательной программы ДОУ**

**Наименование ДОО: МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи»**

Сроки проведения оценки: \_\_\_\_\_ апрель-май

Метод сбора информации – анализ ООП ДО, размещенных на сайте ДОО

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по ООП ДО	Замечания
<b>1.Формальные признаки</b>					
1.1	Титульный лист	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 4)
		Отметка о принятии коллегиальными органами	1	1	
		Отметка об утверждении руководителем	1	1	
		Ссылка на локальные акты	1	1	
1.2	Оформление содержания	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		с указанием разделов	1	1	
		с указанием страниц разделов	1	1	
1.3	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	3	2	(макс. – 3)
		<b>Итого по разделу</b>		<b>9</b>	<b>(макс. – 10)</b>
<b>2.Структурные компоненты основных разделов</b>					
2.1.	Целевой раздел				
2.1.1	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 6	1	1 балл за наличие каждого компонента (2.1.1.1.- 2.1.1.6.) (макс.-6+5)
2.1.1.1.	Цели и задачи реализации	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1	1	Балл суммируется
2.1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1	1	Балл суммируется
2.1.1.3.	Приоритетные направления деятельности		1	1	
2.1.1.4.	Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1	1	Балл суммируется

2.1.1.5.	Учет специфики условий ДОО	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1	1	Балл суммируется
2.1.1.6.	Значимые для разработки и реализации программы характеристики	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1	1	Балл суммируется
2.1.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 5	4	1 балл за наличие каждого компонента (2.1.2.1.- 2.1.2.5.) (макс.-5+5)
2.1.2.1.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1	2	Балл суммируется
2.1.2.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1	2	Балл суммируется
2.1.2.3.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1	2	Балл суммируется
2.1.2.4.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1	2	Балл суммируется
2.1.2.5.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1	2	Балл суммируется
		<b>Итого по разделу</b>		<b>21</b>	<b>(макс. – 22)</b>
<b>2.2.Содержательный раздел</b>					
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 5	4	1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.-5)
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	до 5	4	1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.-5)

	коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)				
2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 3	3	(макс.-3)
2.2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 5)
		Описание деятельности ППк	2	2	
		Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции	2	2	
2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Описание видов образовательной деятельности	2	2	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Описание культурных практик	2	2	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки	2	2	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Описание направления поддержки	2	2	
2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –5)
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями	2	1	
		Включение современных форм организации взаимодействия	2	1	
2.2.7.	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов	Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО	до 5	4	1 балл за описание 1 характеристики содержания образования (макс.-5)
		<b>Итого по разделу</b>		<b>30</b>	<b>(макс. – 36)</b>
<b>2.3. Организационный раздел</b>					
2.3.1. 2.3.1.1	Материально-техническое обеспечение	Описание	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		с конкретизацией	1	1	
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1	1	
2.3.1.2	Обеспеченность методическим материалом	Описание	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –3)

		с конкретизацией	1	1	
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1	1	
2.3.1.3	Обеспеченность средствами обучения и воспитания	Описание	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		с конкретизацией	1	1	
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1	1	
2.3.2	Распорядок и/или режим дня воспитанников.	Наличие в соответствии с СанПиН	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –2)
		Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО	1	1	
2.3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		Описание праздников	1	1	
		Описание мероприятий	1	1	
2.3.4.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды.	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –9)
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	до 5	3	
		Конкретизация возрастной адресованности	до 3	2	
2.3.5.	Дополнительный раздел	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1	1	
		Отражение программного обеспечения	1	1	
		Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников	1	1	
2.3.6.	Календарный учебный график	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1	1	(макс. – 1)
2.3.7.	Учебный план	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1	1	(макс. – 1)
		<b>Итого по разделу</b>		<b>26</b>	<b>(макс. – 29)</b>
<b>3. Дополнительный раздел</b>					
3.1.	Краткая презентация программы	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа	1	1	
		Указание используемой примерной(-ых) программы	1	1	
		Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1	1	
		<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>	<b>(макс. – 4)</b>
		<b>Всего</b>		<b>90</b>	<b>(макс. – 101)</b>