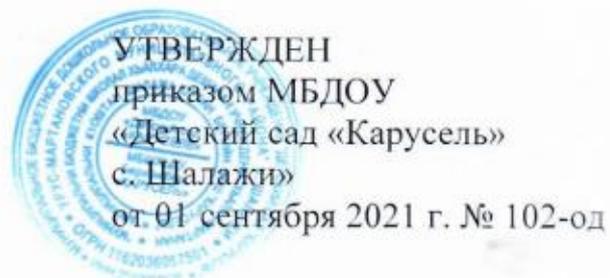


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «КАРУСЕЛЬ» С. ШАЛАЖИ  
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
«Карусель» с. Шалажи»  
(протокол от 01.09.2021 № 1)



## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**в Муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
«Детский сад «Карусель» с. Шалажи  
Урус-Мартановского муниципального района»  
на 2021-2022 учебный год**

## 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### Общие сведения о МБДОУ

1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с.Шалажи
2. Адрес: 366512, с. Шалажи ЧР, Урус-Мартановский район, ул. А.Х. Кадырова №12
3. Учредительные документы: Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 20 Л 02 № 0001263, №2893 от 10.04.2017г. Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.
4. Присвоенный статус: «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Карусель»».
5. Фамилия, имя, отчество руководителя: Мударова Аминат Омарбековна
6. Здание: 1-х этажное, арендованное.
7. Количество групп: 6.  
Дети распределены по 6 возрастным группам  
Вторая группа раннего возраста (разновозрастная) – 2 группы;  
Младшая группа – 1 группа;  
Средняя группа – 1 группа;  
Старшая группа – 2 группы.
8. Рассчитан на 120 мест.
8. Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12 часов (с 7.00 до 19.00).
9. Основное направление работы: всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

## **2. АНАЛИЗ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Вся педагогическая работа в детском саду строилась на модели образовательного процесса.

Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.

- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, города, муниципального уровня.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований нормативно - правовых актов, Устава ДОУ, в свете законов об образовании, а также согласно годовым задачам, над которыми работает ДОУ:

**1.** «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей».

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, организуется полноценное питание, систематически во все времена года проводится утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия.

**2.** Определение состояния речевой среды в ДОУ и развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. В ООД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты.

В течение учебного года соответственно годовому плану, проведены праздники и развлечения для детей с участием родителей:

Программно - методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса способствует реализации, стандартного

дошкольного образования. В детском саду в целом созданы условия для развития ребенка дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые постройки. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно - развивающая среда, которая представлена:

ДОУ созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медсестры заместителя заведующего по ВМЧ за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Уровень заболеваемости понизился.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения

нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;
- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты выполнения программы по всем направлениям

Познавательное-речевое развитие. В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование. Речевому развитию способствовала и среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах.

Работа по экологическому воспитанию остается одной из приоритетных. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Участие в экспериментальной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

Социально - коммуникативное развитие. Анализ условий для реализации задач по социально-коммуникативному развитию позволяет сказать, что в учреждении создана база для развития воспитанников в данном направлении: предметно - развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах.

Художественно - эстетическое развитие. В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и

самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством, а так же с нетрадиционными техниками. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых.

В течение учебного года ДООУ активно сотрудничает в работе с МБОУ СОШ. Учителя совместно с воспитателями принимали участие в педагогических совещаниях по проблеме подготовки детей к школе. Проводились открытые занятия в детском саду и уроки в школе, анализ результатов педагогической диагностики, экскурсии детей в школу, совместные проведения праздников «День знаний», «Выпускной бал».

Работа с родителями. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

Подводя итог проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МБДОУ можно считать проделанную работу за год удовлетворительной.

### **3. ПЛАН РАБОТЫ**

**Цель:** Построение воспитательно-образовательного процесса согласно федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

- 1.** Определение состояния воспитательно-образовательной работы в ДООУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- 2.** Организации физкультурно-оздоровительного процесса в условиях дошкольного учреждения.

#### 4. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года». Оформление аналитической справки по результатам смотра.	Сентябрь 2021г.	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, Зам.зав.по АХЧ.
2	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей групп и специалистов; - разработке плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; - перспективно-тематических планов по разделам ФГОС; - перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год	Сентябрь 2021г.	Педагоги ДОУ
3	Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах на начало и конец года	Сентябрь 2021г. Май 2022г.	Педагоги ДОУ
4	Обобщение и анализ результатов диагностики готовности детей в школу	Май 2022г.	Педагог-психолог
13	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год	Май 2022г.	Зам.зав.по ВМР
14	Анализ работы педагогов по темам самообразования.	Апрель-май 2022г.	Зам.зав.по ВМР

## 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Дата	Ответственные
<p><b>Педсовет №1.</b>  <b>Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год».</b>            1. Об обсуждении и утверждении документов, регламентирующих образовательную деятельность на 2021 - 2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годовой план работы;</li> <li>- режим дня и расписание ООД;</li> <li>- план работы с родителями;</li> <li>- план работы по трудовому воспитанию;</li> <li>- план работы зам.зав.по ВМР;</li> <li>- план по преемственности со школой;</li> <li>- годовой календарный учебный график;</li> <li>- учебный план;</li> <li>- планы работ педагогов;</li> <li>- графики работ педагогов;</li> <li>- план работы консультативного пункта.</li> </ul> <p>2. Об рассмотрении и утверждении локальных актов.            4. Об утверждении основной образовательной программы ДОУ.</p>	<p>Сентябрь            2021г.,            1 неделя</p>	<p>Заведующий,            Зам.зав.по            ВМР,            Педагоги            ДОУ</p>
<p><b>Педсовет №2</b>  <b>Тема: «Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».</b>            1. О выступлении заведующего по теме:            «Характеристика основных методов, приёмов и средств по формированию экологической воспитанности».            2. Выступление зам.зав.по ВМР об итогах по результатам тематического контроля:            «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».            3. О подведении итогов и проект решения педагогического совета.</p>	<p>Ноябрь            2021г.            3 неделя</p>	<p>Заведующий,            Зам.зав.по            ВМР,            Педагоги            ДОУ</p>

<p><b>Педсовет №3</b>  <b>Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического здоровья дошкольников».</b>  1. Выступление заведующего по теме: «Современные пути оздоровления дошкольников».  2. Выступление зам.зав.по ВМР по итогам тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».  3. Подведение итогов и проект решения педагогического совета.</p>	<p>Февраль  2022г.,  3 неделя</p>	<p>Заведующий,  Зам.зав.по  ВМР,  Педагоги  ДОУ</p>
<p><b>Педсовет №4.</b>  <b>Тема: «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду»</b>  1. Об итогах работы ДОУ за 2021- 2022 учебный год, о выполнении задач годового плана.  2. Об итогах контроля по уровню готовности выпускников 2021- 2022 учебный год к школе.  3. Об итогах оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год. Анализ состояния здоровья и заболеваемости.  4. Отчеты работы педагогов ДОУ.  5. Принятие плана летней оздоровительной работы.</p>	<p>Май  2022г.  4 неделя</p>	<p>Заведующий,  Зам.зав.по  ВМР,  Педагоги  ДОУ</p>

## 6. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

№ п/п	«В детский сад после длительного перерыва»	Сентябрь	Ответственный
1.	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Зам.зав.по ВМР, Медсестра
2.	«Играя развиваем речь детей»	Ноябрь	
3.	«Развитие грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Январь	
4.	«Значение словесных игр в детском саду»	Февраль	
5.	«Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду»	Март	

## 7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Участие родителей в мероприятиях в ДОУ	В течении года	Ответственный
1.	Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР, Медсестра
2.	Папка передвижка «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ»	Октябрь	
3.	Консультация «Безопасность детей дома и на улице»	Ноябрь	
4.	Консультация «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»	Декабрь	
5.	Консультация «Воспитание любви к природе»	Январь	
6.	Консультация «Речевое развитие дошкольников»	Март	

## 8. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Среда для экологического воспитания дошкольников».	Март	Воспитатель старшей группы

## 9. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	ООД: Художественная эстетика (рисование)	Октябрь	Воспитатель второй группы раннего возраста
2.	ООД: Познавательное развитие (ФЭМП)	Январь	Воспитатель старшей группы
3.	ООД: Познавательное развитие (окружающий мир)	Апрель	Воспитатель средней группы
4.	ООД: Развитие речи	Апрель	Воспитатель младшей группы

## 10. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Группа, сроки	Ответственные
1.	День дошкольного работника	Сентябрь старшие группы	Педагоги ДОУ
2.	День чеченской женщины	Сентябрь средняя группа	Педагоги ДОУ
3.	Осенний бал	Октябрь все группы	Педагоги ДОУ
4.	День Матери	Ноябрь старшие группы	Педагоги ДОУ
5.	Новый год	Декабрь все группы	Педагоги ДОУ
6.	День защитника отечества	Февраль старшие группы	Педагоги ДОУ
7.	Международный женский день 8 марта	Март Все группы	Педагоги ДОУ
8.	День чеченского языка	Апрель старшие группы	Педагоги ДОУ
9.	День Победы	Май средняя группа	Педагоги ДОУ
10.	День памяти и скорби	Май старшие группы	Педагоги ДОУ

11.	Выпускной бал	Май старшие группы	Педагоги ДОУ
-----	---------------	-----------------------	--------------

## 11. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Проведение смотр - конкурса «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года». Оформление аналитической справки по результатам смотра	Сентябрь 1 неделя	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, Зам.зав.по АХЧ, Медсестра
2.	Конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Октябрь 2 неделя	Педагоги ДОУ, Родители ДОУ
3.	Фотовыставка «Мамины глаза»	Ноябрь 2 неделя	Воспитатели групп
4.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление групп «Мастерская Деда мороза»	Декабрь 1 неделя	Воспитатели групп
5.	Выставка детских рисунков «Защитник Отечества»	Февраль 3 неделя	Воспитатели групп
6.	Выставка «Загляните в мамини глаза»	Март 1 неделя	Воспитатели групп
7.	Выставка детских работ «Сан хьоме Даймохк!»	Апрель 1 неделя	Воспитатели групп

## 12. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Мероприятия	Сроки	Ответствен.
1. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 2. Ознакомление с планом работы с родителями на 2021-2022 учебный год. 3. Выборы нового состава родительского комитета.	Сентябрь 2021г.	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, медсестра, председ. РК, воспитатели групп

1. Итоги воспитательно - образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год. 2. Подготовка к выпускным утренникам.	Май 2022г.	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, медсестра, председ. РК, воспитатели групп
--	------------	---

### 13. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подписание Договора со школой о взаимном сотрудничестве	Август	Заведующий Директор
2.	Торжественное празднование начала учебного года, праздничное развлечение в честь «Дня знаний» в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели, Медсестра, Родители
3.	Консультация для воспитателей: «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	Октябрь	Зам.зав.по ВМР
4.	Оформление родительского уголка для родителей подготовительной группы	В течение учебного года	Воспитатели старших групп
5.	Словесные и дидактические игры школьной тематики	В течение учебного года	Воспитатели старших групп
6.	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	Декабрь	Воспитатели старших групп
7.	Консультация для родителей «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»	Февраль	Воспитатели старших групп
8.	Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»	Март	Воспитатели старших групп
9.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Апрель	Зам.зав.по ВМР Воспитатели старших групп
10.	Психологическая диагностика готовности к школе	Апрель	Педагог - психолог
11.	Родительские собрания в подготовительной группе с включениями вопросов по подготовке к школе	Май	Воспитатели старших групп
12.	Обмен опытом: учителя о работе с первоклассниками, воспитатели о работе по подготовке к школе	Май	Воспитатели, Учителя начальных классов

## 15. ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы контроля	Месяцы							
	10	11	12	1	2	3	4	5
1. Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Ведение документации в группах		+	+		+	+	+	+
3. Организация досугов и развлечений			+				+	
4. Организация закаливания				+				+
5. Двигательная активность детей в распорядке дня	+				+			
6. Сформированность у детей навыков самообслуживания		+				+		
7. Организация игровой деятельности	+						+	
8. Организация питания		+			+			
9. Организация работы с родителями			+			+		
10. Организация режима дня	+			+				+

## 16. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

Тематические контроли к педсоветам	Сроки проведения
1. «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». (Справка).	Ноябрь (1-2 неделя)

2. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». (Справка).	Февраль (1-2 неделя)
<b>Итоговый контроль</b>	
1. «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе». (Справка)	Май (3-4неделя)

## 17. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка к зиме и к началу учебного года всех помещений	Август - октябрь	Зам.зав.по АХЧ
2.	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания	В течение года	Зам.зав.по АХЧ
3.	Частичный ремонт надворного оборудования	май	Зам.зав.по АХЧ
4.	Анализ состояния всего технологического оборудования	В течение года	Зам.зав.по АХЧ
5.	Ремонтные работы. Готовность к ЛОП. Организация летнего отдыха, завоз песка. Оснащение игровым оборудованием, покраска участков и ремонт оборудования на них	Май	Зам.зав.по АХЧ