

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «КАРУСЕЛЬ» С. ШАЛАЖИ  
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
«Карусель» с. Шалажи»  
(протокол от 02.09.2020 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБДОУ  
«Детский сад «Карусель»  
с. Шалажи»  
от 02 сентября 2020 г. № 64-од

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КАРУСЕЛЬ» С. ШАЛАЖИ»  
на 2020-2021 учебный год**

## 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### Общие сведения о МБДОУ

1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с.Шалажи
2. Адрес: 366512, с. Шалажи ЧР, Урус-Мартановский район, ул. А.Х. Кадырова №12
3. Учредительные документы: Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 20 Л 02 № 0001263, №2893 от 10.04.2017г. Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.
4. Присвоенный статус: «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Карусель»».
5. Фамилия, имя, отчество руководителя: Мударова Аминат Омарбековна
6. Здание: 1-х этажное, арендованное.
7. Количество групп: 6.  
Дети распределены по 6 возрастным группам  
Вторая группа раннего возраста (разновозрастная) – 1 группа;  
Младшая группа – 1 группа;  
Средняя группа – 2 группы;  
Старшая группа – 2 группа
8. Рассчитан на 120 мест.
8. Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12 часов (с 7.00 до 19.00).
9. Основное направление работы: всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

## 2. АНАЛИЗ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.

- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДООУ, участие в методических мероприятиях ДООУ, города, муниципального уровня.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований нормативно - правовых актов, Устава ДООУ, в свете законов об образовании, а также согласно годовым задачам, над которыми работает ДООУ:

1. Формирование дошкольников ценностей здорового образа жизни.
2. Возрождение традиции семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Реализуя годовые задачи в течение учебного года было, проведено 3 педагогических советов:

По плану с педагогами было проведено:

- 16 консультаций;
- 1 семинар- практикум;
- 3 методических объединений;
- 2 тематических контроля;
- 4 открытых просмотров;
- 3 конкурса;
- 2 выставки;
- 1 общих родительское собрание;

В течение учебного года проведены праздники и развлечения для детей с участием родителей:

- Праздник «День Знаний»;
- Праздник «День дошкольного работника»;
- Праздник «День чеченской женщины»;
- Праздник «Золотая осень»;
- Праздник День матери;
- Праздник «Новый год»;
- Праздник «День защитника Отечества»;
- Праздник «8 марта».

Программно - методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса способствует реализации, стандартного дошкольного образования. В детском саду в целом созданы условия для развития ребенка дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые постройки. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно - развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно- оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. Для детей дошкольного возраста в ДОО созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Процесс адаптации вновь принятых детей к ДОО - забота всех специалистов учреждения. Совместно с воспитателями специалисты делают все, чтобы у детей прошла легкая адаптация. Для детей создаются условия, способствующие снижению болезненного протекания процесса привыкания к детскому саду. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели подготавливают специальные игры для эмоционального благополучия малышей. Активно используются специальные приемы и методы. Психологом и медсестрой ведется постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Воспитателями ДОО заполняются адаптационные листы, в которых отмечается эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников. Для родителей оформляются информационные рекомендации, памятки. Проводятся беседы. Цель представляемых рекомендаций заключается в профилактике детских заболеваний и снижении эмоционального дискомфорта в период адаптации ребенка.

В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось

наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медсестры и заместителя заведующего по ВМР за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДООУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Уровень заболеваемости понизился.

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Случаи детского травматизма в ДООУ отсутствуют.

Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы.

Воспитатели использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в группе, так и на площадке. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением медицинским работником.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с

учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;
- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты выполнения программы по всем направлениям

Познавательное-речевое развитие. В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование. Речевому развитию способствовала и среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведется системно. Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Работа по экологическому воспитанию остается одной из приоритетных. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Участие в экспериментальной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру. Использование электронных презентаций в процессе организованной деятельности стало неопределимым средством повышения интереса к познавательной деятельности.

Социально - коммуникативное развитие. Анализ условий для реализации задач по социально-коммуникативному развитию позволяет сказать, что в учреждении создана база для развития воспитанников в данном направлении: предметно - развивающая среда способствует адаптации,

комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Все занятие стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня. Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией. Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах.

Художественно - эстетическое развитие. В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством, а так же с нетрадиционными техниками. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых.

В течение учебного года ДОУ активно сотрудничает в работе с МБОУ СОШ. Учителя совместно с воспитателями принимали участие в педагогических совещаниях по проблеме подготовки детей к школе. Проводились открытые занятия в детском саду и уроки в школе, анализ результатов педагогической диагностики, экскурсии детей в школу, совместные проведения праздников «День знаний», «Выпускной бал».

Работа с родителями. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДООУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей. Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом. Это выставки творчества, участие в конкурсах, подготовка праздников для детей, оформление.

В детском саду проводится много разных праздников, все они проводятся не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В связи с возникшей пандемией не удалось осуществить некоторые запланированные мероприятия.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2019 – 2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.



## **ПЛАН РАБОТЫ**

**Цель:** Построение воспитательно-образовательного процесса согласно федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

### **Задачи:**

- 1.** Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
- 2.** Определение состояния речевой среды в ДОУ и развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### 4. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года». Оформление аналитической справки по результатам смотра.	Август 2020г.	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, Зам.зав.по АХЧ.
2	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей групп и специалистов; - разработке плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; - перспективно-тематических планов по разделам ФГОС; - перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год	Сентябрь 2020г.	Педагоги ДОУ
3	Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах на начало и конец года	Сентябрь 2020г. Май 2021г.	Педагоги ДОУ
4	Обобщение и анализ результатов диагностики готовности детей в школу	Май 2021г.	Педагог-психолог
13	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год	Май 2021г.	Старший воспитатель
14	Анализ работы педагогов по темам самообразования.	Апрель-май 2021г.	Зам.зав.по ВМР

## 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Дата	Ответственные
<p><b>Педсовет №1. Установочный.</b></p> <p>1. «Коронавирусная инфекция», выступление медсестры.</p> <p>2. Об утверждении нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Выступление заведующего.</p> <p>3. Об утверждении локальных актов. Выступление зам.зав.по ВМР.</p>	<p>Сентябрь 2020г., 1 неделя</p>	<p>Заведующий, Зам.зав.по ВМР, Педагоги ДОУ</p>
<p><b>Педсовет №2</b></p> <p>1. О выступлении заведующего по теме: «Здоровье дороже богатства».</p> <p>2. Выступление зам.зав.по ВМР об итогах по результатам тематического контроля: «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей».</p> <p>3. О подведении итогов и проект решения педагогического совета.</p>	<p>Ноябрь 2020г. 3 неделя</p>	<p>Заведующий, Зам.зав.по ВМР, Педагоги ДОУ</p>
<p><b>Педсовет №3</b></p> <p>1. Выступление заведующего по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Выступление зам.зав.по ВМР по итогам тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДОУ».</p> <p>3. Подведение итогов и проект решения педагогического совета.</p>	<p>Февраль 2021г., 3 неделя</p>	<p>Заведующий, Зам.зав.по ВМР, Педагоги ДОУ</p>
<p><b>Педсовет №4. Итоговый</b></p> <p>1. Об итогах работы ДОУ за 2020- 2021 учебный год, о выполнении задач годового плана.</p> <p>2. Об итогах контроля по уровню готовности выпускников 2020- 2021 учебный год к школе.</p> <p>3. Об итогах оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год. Анализ состояния здоровья и заболеваемости.</p> <p>4. Отчеты работы педагогов ДОУ.</p> <p>5. Принятие плана летней оздоровительной работы.</p>	<p>Май 2021г. 4 неделя</p>	<p>Заведующий, Зам.зав.по ВМР, Педагоги ДОУ</p>

## 6. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

1.	«В детский сад после длительного перерыва»	Сентябрь	Ответственный
2.	Памятка «Осторожно коронавирус»	Октябрь	Зам.зав.по ВМР, Медсестра
3.	«Играя развиваем речь детей»	Ноябрь	
4.	Развитие коммуникативных навыков дошкольников через различные виды музыкальной деятельности	Декабрь	
5.	«Развитие грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Январь	
6.	«Значение словесных игр в детском саду»	Февраль	
7.	"Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников"	Март	
8.	«Сюжетно-ролевые игры в жизни детей»	Апрель	
9.	«Подготовка к летнему периоду»	Май	

## 7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Участие родителей в мероприятиях в ДОУ	В течении года	Ответственный
2.	Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР, Медсестра
3.	Папка передвижка «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ»	Октябрь	
4.	Консультация «Безопасность детей дома и на улице»	Ноябрь	
5.	Консультация «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»	Декабрь	
6.	Консультация для родителей "Как подготовить ребенка к детскому саду"	Январь	
7.	Консультация «Профилактика коронавируса»	Февраль	
8.	Консультация «Речевое развитие дошкольников»	Март	
9.	Памятка "Профилактика солнечного и теплового удара"	Апрель	

## 8. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ, МАСТЕР КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Особенности речевого воспитания в дошкольной педагогике»	Март	Зам.зав.по ВМР
2.	Мастер – класс «Здоровый педагог - здоровые дети»	Апрель	Старший воспитатель

## 9. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	ООД: Художественная эстетика (рисование)	Октябрь	Воспитатель разновозрастной младшей группы
2.	ООД: Развитие речи	Ноябрь	Воспитатель средней группы
3.	ООД: Познавательное развитие (ФЭМП)	Январь	Воспитатель старшей группы
4.	ООД: Художественная эстетика (аппликация)	Февраль	Воспитатель старшей группы
5.	ООД: Познавательное развитие (окружающий мир)	Апрель	Воспитатель младшей группы

## 10. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Группа, сроки	Ответственные
1.	День дошкольного работника	Сентябрь Старшая группа	Педагоги ДОУ
2.	День чеченской женщины	Сентябрь Старшая, средняя группы	Педагоги ДОУ
3.	Золотая Осень	Октябрь все группы	Педагоги ДОУ

4.	День Матери	Ноябрь средняя, старшая группа	Педагоги ДОУ
5.	Новый год к нам идет	Декабрь все группы	Педагоги ДОУ
6.	23 февраля. Праздник пап	Февраль Старшая группа	Педагоги ДОУ
7.	8 Марта. Мамин день	Март Все группы	Педагоги ДОУ
8.	День чеченского языка	Апрель средняя, старшая группа	Педагоги ДОУ
9.	Праздник «День Победы»	Май средняя, старшая группа	Педагоги ДОУ
10.	День памяти и скорби	Май Старшая группа	Педагоги ДОУ
11.	Выпускной бал	Май Старшая группа	Педагоги ДОУ

## 11. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Проведение смотр - конкурса «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года». Оформление аналитической справки по результатам смотра.	Сентябрь 1 неделя	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, Зам.зав.по АХЧ, Медсестра
2.	Выставка «Дары Осени»	Октябрь 2неделя	Педагоги ДОУ, Родители ДОУ
3.	Конкурс «Золотые руки моей мамы»	Ноябрь 2 неделя	Воспитатели групп
4.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление групп «Мастерская Деда мороза»	Декабрь 1 неделя	Воспитатели групп
5.	Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»	Февраль 3 неделя	Воспитатели групп
6.	Выставка «Загляните в мамины глаза»	Март 1 неделя	Воспитатели групп

## 12. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответствен.
1. Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год. 2. Ознакомление с планом работы с родителями на 2020-2021 учебный год. 3. Выборы нового состава родительского комитета.	Круглый стол	Сентябрь 2020г.	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, медсестра, председ. РК, воспитатели групп
1. Итоги воспитательно - образовательной работы за 2020 – 2021 учебный год. 2. Подготовка к выпускным утренникам. 3. Отчет летней оздоровительной работы медсестры.	Круглый стол	Май 2021г.	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, медсестра, председ. РК, воспитатели групп

## 13. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Подписание Договора со школой о взаимном сотрудничестве	Сентябрь	Заведующий Директор
2.	Торжественное празднование начала учебного года, праздничное развлечение в честь «Дня знаний» в детском саду.	Сентябрь	Педагоги ДООУ
3.	Знакомство со школой (экскурсия по зданию школы, знакомство с классами).	Октябрь	Воспитатели
4.	Оформление наглядной агитации для родителей детей старшей группы.	В течении учебного года	Воспитатели
5.	ООД "Моя будущая школа"	Январь	Воспитатели групп Учителя
6.	Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с реализацией ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»	Февраль	Старший воспитатель

7.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Март	Воспитатели Учителя
8.	Психологическая диагностика готовности к школе	Апрель	Педагог - психолог
9.	Родительские собрания в старшей группе с включениями вопросов по подготовке к школе	Май	Воспитатели
10.	Обмен опытом: учителя о работе с первоклассниками, воспитатели о работе по подготовке к школе	Май	Воспитатели Учителя

#### 14. ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы контроля	Месяцы							
	10	11	12	1	2	3	4	5
1. Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Ведение документации в группах	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Организация закаливания				+				+
4. Двигательная активность детей в распорядке дня	+		+		+			
5. Сформированность у детей навыков самообслуживания		+				+	+	
6. Организация игровой деятельности		+			+		+	
7. Организация работы с родителями			+			+		
8. Организация режима дня	+			+				+



## 15. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

Тематические контроли к педсоветам	Сроки проведения
1. «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей». (Справка).	Ноябрь (1-2 неделя)
2. «Развитие речи у детей в условиях ДОУ». (Справка).	Февраль (1-2 неделя)
<b>Итоговый контроль</b>	
1. «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе». (Справка)	Май (3-4неделя)

## 16. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка к зиме и к началу учебного года всех помещений	Август - октябрь	Зам.зав.по АХЧ
2.	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания.	В течение года	Зам.зав.по АХЧ
3.	Частичный ремонт надворного оборудования.	май	Зам.зав.по АХЧ
4.	Анализ состояния всего технологического оборудования	В течение года	Зам.зав.по АХЧ
5.	Ремонтные работы. Готовность к ЛОП. Организация летнего отдыха, завоз песка. Оснащение игровым оборудованием, покраска участков и ремонт оборудования на них.	Май	Зам.зав.по АХЧ